

2019 연성교육공동체 대토론회 모둠 토론 결과

연성중학교

1. 1모둠 토론 결과

토론 주제	교권 신장 방안
학생의 역할과 실천 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교사에 대한 존경심을 가지도록 하고, 학교 교칙을 잘 지키도록 노력해야함. 2. 수업 및 면학 분위기가 잘 조성될 수 있도록 서로 협조함. 3. 서로 다른 친구들이 모여 한 반에서 같이 지내는 것이니 만큼 서로의 다름을 인정 하고, 상대방의 생각을 경청하는 반 분위기를 만들도록 해야함.
학부모의 역할과 실천 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학부모와 교사 간에 신뢰가 바탕이 되어야 하고 존중하려는 자세가 필요하며 적극적으로 소통해야 함. 2. 문제가 생겼을 시에는 학부모-학생-교사가 함께 해결해야 함. 3. 맞벌이나 1자녀 가정 등이 늘어나면서 사회성 기르기에 부족한 면이 있으므로 공감대를 형성할 시간적 여유가 요구됨. 4. 학생의 말만 듣지 말고 선생님과 충분한 대화와 소통이 있어야 함.
교사의 역할과 실천 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 감정에 치우치지 말고 학생을 이해하려는 자세가 필요함. 2. 학생들이 자라온 가정환경이 대부분 본인 중심이고 개인주의적 분위기 속에 있을 가능성이 높으므로 이러한 학생의 특성과 생각을 존중해야 함. 3. 동일한 기준과 잣대를 가지고 지도하는 자세가 필요함. 4. 대화를 단절하려는 것보다 서로 얹혀 있는 감정을 풀고 해결하도록 적극적으로 노력해야 함. 5. 학생이 잘못했을 시 바로잡고 옳은 일을 했을 시에는 격려하며 수업을 잘 하도록 꾸준한 노력이 필요함.
종합(공통) 의견	학부모-교사-학생 간의 래포가 형성되고, 공감대를 이룰 수 있도록 공동의 노력이 필요할 것이라 생각됨.

2. 2모둠 토론 결과

토론 주제	학교 폭력 예방 방안
<p>학생의 역할과 실천 방안</p>	<p>* 역할</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 배려와 양보를 중시하는 또래문화 형성. 2. 선생님을 존중, 신뢰하는 자세로 문제가 생겼을 시에 신뢰 관계를 바탕으로 상담. <p>* 실천방안</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 폭력적인 언어문화에 대한 경각심 갖기. 2. 지속적인 설문조사에 참여하기. 3. 미디어, 대중매체에 나오는 폭력적 행동을 비판적 사고로 분별하기.
<p>학부모의 역할과 실천 방안</p>	<p>* 역할</p> <ul style="list-style-type: none"> - 따뜻하고 지속적인 관심 필요. <p>* 실천방안</p> <ul style="list-style-type: none"> - 가정 내에서 순화된 언어 사용.
<p>교사의 역할과 실천 방안</p>	<p>* 역할</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들과 신뢰 관계를 형성하여 학교 폭력 발생 시 선생님께 신고할 수 있는 관계 구축. 2. 학생들이 스트레스를 풀 수 있는 환경 조성 및 실질적 프로그램이 운영될 수 있도록 지속적 노력. <p>* 실천방안</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지속적인 설문조사 실시. 2. 휴게실이나 운동 기구 신설을 위한 적극적인 지원 필요. 3. 위클래스 공간을 가장 필요로 하는 학생들이 부담 없이 이용할 수 있도록 분위기 조성.
<p>종합(공통) 의견</p>	<p>학생, 학부모, 교사 모두의 협력과 신뢰관계 구축 및 적극적인 노력 필요.</p>

3. 3모둠 토론 결과

토론 주제	학부모의 학교 교육활동 참여 방안
학생의 역할과 실천 방안	<p>* 문제점</p> <ul style="list-style-type: none"> · 학부모의 참여를 학생들이 꺼려하는 분위기가 형성되어 있고 통신문 전달이 잘 되지 않음. · 직장 등으로 인해 학부모들의 참여가 어려움. <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들의 생각의 전환 및 지속적 교육 필요. 2. 학부모와 대화의 시간 갖기. 3. 교육 활동에 학부모 참여가 필요한 이유 홍보.
학부모의 역할과 실천 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학부모 상시 동아리 운영 등 자발적 모임 운영. 2. 학생과 함께 하는 교육활동 시간 만들기. <ul style="list-style-type: none"> － 체육대회, 연성제, 창체 직업체험 등 3. 학년별 학부모 모임 기회 확대.
교사의 역할과 실천 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교육 과정 공유 및 학부모의 참여 기회 부여. 2. 가정통신문 전달 시 담임교사들의 적극적 홍보. 3. 학부모가 좀 더 많이 참여할 수 있는 저녁 시간대로 시간 조정.
종합(공통) 의견	학생, 교사, 학부모가 더불어 함께 모두가 참여하는 연성중 교육공동체로 자리매김하도록 공동의 노력 필요.

4. 4모둠 토론 결과

토론 주제	안전한 학교 생활을 위한 교육공동체의 노력방안
학생의 역할과 실천 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교사와 부모님의 지도에 순응. 2. 위험한 시설물에 대해서 학교에 적극적으로 알리기.
학부모의 역할과 실천 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 꾸준한 관심과 지도.
교사의 역할과 실천 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 순회 지도. 2. CCTV 설치 확대, 노후된 시설물 교체 건의. 3. 안전에 대한 지속적인 교육.
종합 (공통) 의견	학생, 학부모, 교사가 한마음이 되어 관심을 가지고, 필요시 건의해야 함.

5. 5모둠 토론 결과

토론 주제	수업방해 학생들로부터 다른 학생들의 학습권 보장 방안
학생의 역할과 실천 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 잘 했을 때 받는 이익에 대한 동기가 부족하므로 학생들에게 주는 상이나 (체)벌을 강화하도록 함. 2. 같은 학급에 있는 학생 모두가 함께라고 인식하는 공동체 의식 강화.
학부모의 역할과 실천 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 수업에 성실하게 참여하는 학생들에 대해 보상 스티커 제공. 2. 수업을 방해하는 학생에 대한 강력한 벌 필요.
교사의 역할과 실천 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시간에 해야 할 가장 기본적인 마지노선 성취 기준 이하인 학생들이 있을 경우 다음 학년에 진급시키지 않는 제도적 장치 필요. 2. 많이 잠자는 학생들의 수업 참여를 유도하도록 책상을 U자로 배치하고 교실 한 켠에 키높이 책상을 놓아서 잠을 깰 수 있도록 함.
종합 (공통) 의견	<ul style="list-style-type: none"> · 외부 지원 필요 1. 정서적 돌봄 : 사회복지사 등 외부 전문가의 도움 필요. 2. 학급 인원수 감축 : 모둠이나 U자 책상 배치. 3. 교육 트랙 다양화 : 학생 욕구에 맞는 선택권을 보장하여 공부만 하는 것이 아니라 학생이 원하는 것 중심으로 교육.

6. 6모둠 토론 결과

토론 주제	올바른 인성 함양을 위한 가정과 학교의 생활교육 방안
학생의 역할과 실천 방안	<p>* 문제점</p> <p>— 서로간에 손쉽게 하는 심각한 욕과 비속어, 자신의 자유와 인권만 중요시하는 모습.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 서로 욕을 쓰지 않도록 노력을 해야 함. 2. 타인의 자유, 인권도 존중할 줄 알아야 함.
학부모의 역할과 실천 방안	<p>* 문제점</p> <p>— ‘내 아이 기죽이지 않기’ ‘우리 아이 중심’의 시선과 입장.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 인성 교육은 가정 교육(밥상머리 교육)이 가장 중요함. 2. 장기간 교육의 중요성 인식.
교사의 역할과 실천 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 욕을 하는 또래 문화에 대한 교육 필요. 2. 타인을 배려하는 자세의 중요성 알리기. 3. 학부모와의 연계를 통한 지속적 교육 실시.
종합(공통) 의견	인성교육은 학교와 가정의 연계가 가장 핵심이므로 학부모와 교사, 학생이 함께 노력하는 문화 조성이 필요함.