

2019학년도

따뜻한 동행·행복한 배움
연성교육공동체 학교평가 보고서



연 성 중 학 교

<http://www.yeonseong.ms.kr>

따뜻한 동행 · 행복한 배움

2019 연성교육공동체 학교평가 보고서

I 학교 기본 현황

학교명		설립별		유형별			지정기간		
연성중학교		공립		혁신공감학교			2019.3.1.~2020.2.28.		
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	특수	계	비고
강진숙	박행자	42	학급수	7	7	7	1	22(1)	
			학생수	220	221(2)	228(2)	4	669(4)	

II 연성교육의 기본 방향



공통지표

1. 참여와 소통의 자치공동체

평가 지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			√			
평가 요소	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력 1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력					
평가 내용	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력 (정량, 정성평가) ㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력 (정량, 정성평가)					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2월 새학년 준비 연수를 통해 학교 비전 및 학년별 교육철학을 수립함. ○ 학년철학과 연계하여 학년별 주제통합프로젝트를 계획하고 운영함. ○ 부서 간 협의를 통해 혁신공감학교 계획을 수립하고 예산을 적정하게 분배하여 운영함. ○ 교원, 학생, 학부모의 의견을 수렴하여 자율지표를 선정하는 등 교육공동체가 함께 참여하여 학교평가 계획을 수립하고 운영함. ○ 부서별 평가를 통해 마련된 자료와 교원, 학생, 학부모의 설문조사 결과를 토대로 문제점을 도출하고 개선방안을 협의함. ○ 교사대토론회 및 학생, 학부모, 교원이 참여하는 교육공동체 대토론회를 통해 다 함께 참여하는 학교평가가 실시 ○ 비전 공유 및 교육목표 실현에 대해 학부모의 평가 결과가 상당히 낮은 편임. 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표: 2020학년도까지 매우 우수 ○ 학부모총회를 활용하여 학교 비전을 공유하고, 학교 공개의 날을 비롯한 다양한 학교 행사에 학부모가 적극적으로 참여할 수 있도록 방안 강구 					

평가 지표	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			√			
평가 요소	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력 1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력					
평가 내용	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력 (정성평가) ㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력 (정량평가)					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 민주적으로 협업하는 학교문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 매주 수요일 오후 교원연구활동 중심의 교사문화 시스템 구축 (1주:협의회, 2주:전학공, 3주:연수, 4주:동아리 활동) - 민주적인 회의문화 만들기 노력 - 인사, 다면평가 기준 등 원칙을 바탕으로 한 공개적, 협력적 협의 노력 ○ 함께 참여하고 소통하는 교육공동체 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 2019 학사달력 제작 배부- 전교생 및 전입생 - 2019 학부모총회 안내 자료 '따뜻한 동행으로 행복한 배움의 공간을 만들어 갑니다' 제작 배부 → 학교생활 및 교육활동 내용 안내 - 학부모 명예교사 감독 5회 운영, 133명 참가 → 학부모 대상 연수 실시 - 교장공모제, 학교민주주의 지수 설문조사 등 교육공동체가 함께 참여하고 소통할 수 있도록 민주적으로 진행 ○ 담임교사를 위한 월1회 급식 나눔의 날 운영(6회 운영, 관리자 및 부장교사, 비담임교사 참여) ○ 도움반 학생들의 바리스타 직업교육을 활용한 봉사 실천 - 커피트리 운영으로 따뜻한 학교문화 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 민주적 교직원회의문화 정착을 위한 함께 만들고 지키는 '교직원회의 운영규칙'제정 필요 ○ 좀 더 실질적으로 학부모 및 마을공동체가 함께 참여하는 교육활동 모색 					

평가 지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			√			
평가 요소	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력 1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력					
평가 내용	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력 (정량평가) ㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력 (정량, 정성평가)					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 중심의 교육과정 운영을 위한 행정업무 간소화 및 효율화 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 출석확인서 양식 간소화, 관행적인 업무 및 행사 등 불필요한 업무 줄이기 노력 - 학업성적관리규정, 학교 규정집 정비 및 제작 배부, 변경 및 수정 내용 즉시 홍보 등 ○ 수업에 전념할 수 있는 여건 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 수업시간표 안내 및 결보강 처리 철저 - 다양한 교육활동 운영을 위한 지원 노력 - 학년별, 교과별 서로 협력하는 문화 구축 ○ 교육과정 정상화를 위한 수업 중심 시스템 - 학업성적관리규정, 학교 규정집 정비 					
연차적 성장 방안	○ 학생 중심의 교육과정 운영을 위한 행정업무 중심 시스템 개선 → 학년교육활동 중심 시스템 구축을 위해 교육공동체의 인식 개선 및 필요성 홍보, 타 학교의 우수사례 공유					

평가 지표	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			√			
평가 요소	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력					
평가 내용	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도 (정량평가) ㉡ 지역사회와의 협력 노력 (정량, 정성평가)					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생, 학부모, 학교, 지역사회가 함께 하는 교육프로그램사업 추진을 위한 자율적, 정기적인 간담회를 개최함. ○ 1학기 - 학부모회 사업 개최 등으로 지역 내 자원(도서관, 공원, 학교 근교, 전문직업인) 등을 이용해 내 고장에 대한 자부심 및 가치 인식 계기 마련 ○ 2학기 - 지역 내 유관 기관과 협조하고 학생, 학부모, 교사가 함께하는 캠페인 활동 개최 및 외부 강사 초청 학부모 교육 실시 ○ 2019년 12월 기준 학교회계 예산 편성 총 4회 실시하여 원활한 교육 활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 본예산 및 추경 시 적극적 예산 요구를 통해 교육 활동 지원 강화 ○ 쾌적한 학교 시설 유지 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 각 교실의 적정 온도 유지를 위한 냉·난방 제공과 필터 청소 등 쾌적한 교육 환경 제공 - (안전 관리) 소방 및 전기의 지속적 점검과 보수·개선을 통해 안전한 학교 시설 구축 - (아름다운 학교숲) 수목 및 관목 등 조경 관리를 통해 학생의 야외 교육 활동 공간 제공으로 청소년기 심리적 안정을 가질 수 있는 환경 조성 ○ 대규모 시설 환경개선 <ul style="list-style-type: none"> - 교실 바닥재 교체(123,509천원), 컴퓨터실 옥상 방수 공사(63,074천원), 교사 내·외부 전체 도색을 통해 쾌적한 수업 환경 조성 노력 - 교육활동에 지장을 주지 않도록 2019학년도 교육과정 일정 수립 시 여름방학 기간의 충분한 확보와 마감재 패턴 및 색상을 학생과 교직원 함께 선정하여 교육공동체의 의견 반영 노력 - 가정통신문 배부 및 안내판 제작 등 철저한 공사장 출입 통제로 학생 및 교직원 안전 확보 ○ 지역사회 학교 시설 개방 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 학교운동장(일요일, 조기축구회), 체육관(월~금, 배드민턴), 야간 주차장 상시 개방, 시흥시청 주요 행사 시 운동장 개방을 통해 지역과 함께하는 학교로서 역할 제고 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 안정적인 사업 추진을 위해 오프라인 기반의 지속적인 의견 수렴 필요 (학부모회 및 학운위 외 다양한 학부모의 의견 수렴을 위한 통로 마련 요구됨) ○ 학부모의 경험과 재능을 활용한 인적자원 교육 기부 문화(학생 진로지원활동지원, 자원봉사활동지원) 조성 필요 ○ 환경 개선 계획(안) <ul style="list-style-type: none"> - 2020학년도 컴퓨터실 환경 개선(대응투자+교육경비) - 2020년 학생용 책걸상 교체, 체육관 냉·난방기 교체 (2020년 소규모 환경개선 신청 예정) - 2021~22년(2년) 교사 석면 제거(교육청 일정에 따라 시행) 					

2. 존중과 배려의 생활공동체

평가 지표	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
평가 요소	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력 2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력		√			
평가 내용	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (학생) (정량평가) ㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력 (정성평가)					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교폭력예방활동 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력예방교육 실시 * 외부강사 초청 3회, 내부강사 2회, 동영상 시청 4회, 연극 공연 관람, 가정 통신문 발송 2회 * 학교폭력 사전 인지 및 예방을 위한 또래 지킴이, 학부모 폴리스, 학교폭력전담경찰관, 학생자치회의 학교폭력예방 캠페인 활동과 연계한 지속적인 학교폭력 예방활동 실시 - 학교폭력실태 설문조사 실시 및 후속조치 실시 (연 2회) ○ 학생자치회 부서 편 및 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 학생대의원회와 운영위원회 분리 - 학생자치회 사업운영은 대의원회에서 분리되어 편성된 자치회 소속의 각 부서에서 진행 ○ 아침 등교 시간 교문에서 학생자치회 활동(각종 캠페인 등을 실시) <ul style="list-style-type: none"> - 강압적 생활지도가 아닌 아침에 등교하는 학생들을 따뜻하게 맞이하기 ○ 공동체 약속 정하고 실천하기 <ul style="list-style-type: none"> - 건이 발생할 때마다 학생자치회를 중심으로 대위원회를 개최하여 학생들의 의견 수렴하여 공동체 운영 - 학생생활인권규정의 위해요소 파악 및 규정 개정 ○ 학생 인권 및 교권 관련 홍보(연수물 2회, 가정통신문 2회) <ul style="list-style-type: none"> - 연 2회의 친구사랑 주간을 운영하여 친구사랑 편지쓰기, 친구사랑 사진 콘테스트 등의 행사 운영 - Wee클래스 행사로 친친 프로그램 및 사랑 나눔 행사 실시 - 학교부적응, 학업, 진로, 학교폭력, 기타 정서적으로 어려운 학생에 대한 담임 및 전문상담교사 상담 - 학업중단숙려제 대상자 실시 ○ 학생 간 갈등이 발생했을 때 비폭력대화 기반으로 개별 상담 후 문제해결 서클 혹은 회복적 서클로 갈등 해결을 위해 노력함. ○ 회복적 생활교육을 주제로 학년 전학공 운영하여 신뢰서클 및 비폭력대화 기반으로 한 상담 기법 연수 실시 ○ 신입생 대상으로 실시한 오리엔테이션을 통해 서로를 존중하고 배려할 수 있는 학교문화 조성 ○ 학기별 학생 및 학부모 상담을 실시하여 소통 및 공감을 기반으로 한 관계 형성 ○ 학년 협의회를 통해 학생에 대한 이해 및 지도 방법 공유 ○ 2학년 국어 시간에 비폭력대화를 배운 후 공감팔찌 캠페인 실시 ○ 진학과 연계한 담임과의 상담 학기별 2회 이상, 진로상담교사 및 전문상담교사와의 상담 활성화 ○ 평화로운 학급 분위기 조성을 위한 자치·적응활동 운영 및 학급별 단합대회 실시 ○ 앨범제작, 현장체험학습 등 학교생활에 학생, 학부모 의견 수렴 및 가정통신문으로 정보 제공 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 각종 캠페인, 문화 활동 등에 학생들이 주도적으로 참여하여 학생자치문화가 정착되도록 지원이 필요함. ○ 학생이 기획하고 운영할 수 있는 사업을 추진하여 학교생활에 소속감과 책임감을 가질 수 있도록 하는 문화 조성이 필요함. ○ 많은 학생들이 즐겁게 참여할 수 있는 다양하고 내실 있는 프로그램 구성 ○ 비폭력대화 공부 모임을 교내에서 구성하여 학교문화를 조금씩 바꾸기 위한 초석 마련 ○ 학기말 존중과 배려 함양을 위한 학년별 프로그램을 활성화 필요 ○ 공동체 생활 시 필요한 기본예절 및 공공시설 사용에 대한 지속적인 교육 필요 ○ 금요일 1교시를 활용하여 신뢰 서클 등 평화로운 학급 만들기 위한 활동을 실시할 수 있는 지원책 마련 (학년 전학공, 외부 지원 등 활용) ○ 상담 기법 연수를 통한 교사의 상담 역량을 강화 					

평가 지표	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		√				
평가 요소	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력 2-2-2. 생활규범 실천 노력					
평가 내용	㉠ 안전사고 줄이기 노력 (정량평가) ㉡ 학교폭력 줄이기 노력 (정량평가) ㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력 ㉣ 생활규범 실천 노력 (정량, 정성평가)					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교직원 안전교육 이수 홍보 <ul style="list-style-type: none"> - 3년 내 15시간 이상의 안전교육 직무연수 이수 홍보 - 가정폭력 및 아동학대, 심폐소생술, 성폭력 예방 연수 ○ 학교안전 실태 점검 및 안전사고 예방활동 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 내 7대 안전교육 내용 편성 - 재난대응대피 훈련 실시(6회) - 교내 흡연 학생 지도, 흡연으로 인한 화재 예방 활동 강화 - 교육 활동 시설 점검 - 아침 시간을 활용하여 학생, 교직원에 대한 나침반 5분 안전교육 실시 ○ Wee클래스와 함께하는 학교폭력 예방 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 친구사랑 행사를 학생들이 즐겁게 동참할 수 있는 프로그램으로 운영하여 학생들 간의 친밀도를 높일 수 있었음. - 사과데이, 집단원에 힐링 프로그램을 통해 친구 또는 사제지간에 서로 사과하고 감사하는 마음을 표현할 수 있는 시간을 가짐으로써 원만한 교우 관계 및 사제관계 형성으로 학생들의 학교 적응력을 향상시킬 수 있었음. ○ 점심시간 교사 순회를 통해 안전사고 및 학교폭력 예방 ○ 학년별 체험학습 시 사전 안전교육 및 현장 지도를 통해 안전한 체험학습 실시 ○ 학급별 학교폭력예방을 위한 단합대회를 실시하여 공동체 의식 및 상호 배려하는 문화 형성 ○ 조·종례 시 훈화 및 점심시간 순번제를 통한 순회 지도로 학교 내 안전사고 예방 ○ 점심시간 순회를 통해 안전사고 및 학교폭력 사고 예방 ○ 성찰 교실 및 학생생활교육위원회를 통해 부정적인 행동 개선을 위한 노력 ○ 다양한 안전 교육 실시 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교폭력 건수 증가.(15차 전담기구, 9차 학폭) <ul style="list-style-type: none"> - 지속적인 학폭 예방 교육과 법적인 절차적 정당성 준수 필요 ○ 많은 학생들이 즐겁게 참여할 수 있는 다양하고 내실 있는 프로그램 구성 <ul style="list-style-type: none"> - Wee클래스에서 진행하는 행사에는 먹을거리 때문에 신청하는 학생이 많아 본래의 취지와 무관하게 행동하는 학생들이 많아 혼잡했음. - 친구끼리 서로 부대끼며 활동할 수 있는 다양한 프로그램과 시간이 주어진다면 학교부적응 학생과 학교폭력이 줄어들 수 있을 것이라 봄. ○ 교내.외 학교폭력 모니터링 확대 실시 ○ 실내.외 안전점검 생활화, 교육 활동 시설 수시 점검 - 학교 쪽 주정차 금지구역 설정으로 안전한 등굣길 확보 - 등하교 시 학부모 차량 학교 앞까지 (가정통신문을 통한 지속적인 계도) ○ 7대 안전교육 교육과정 자료 재구성 및 보급 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 대피시간 단축 및 대피 훈련의 필요성 인식 필요 ○ 학생, 교사, 학부모의 의견을 반영하여 생활규범을 현실적으로 개정 ○ 다양한 교육 콘텐츠 자료를 활용한 안전 및 학교폭력 예방 교육 활성화 필요 ○ 기존의 성찰 교실 운영에 대한 대안 마련 ○ 체계적인 성찰 교실 운영으로 공정성 확대 ○ 학교생활 부적응 학생을 위한 대안 프로그램 마련 					

평가 지표	2-3. 민주시민교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
					√	
평가 요소	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력 2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력					
평가 내용	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력 (정량평가) ㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력 (정량평가) ㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생자치회 참여 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 동아리발표회 당일 학생회에서 이벤트 부스 운영(수익금 - 시흥 1% 재단에 기부) - 동아리 축제, 학교스포츠클럽대회, 체육대회 심판 및 경기운영에 학생자치회 산하 예능체육부원들이 활동 (제1회 랜덤 플레이 댄스 진행) ○ 학생자치회 활동을 위한 전용공간 확보 ○ 학생자치회의 내실 있는 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치회 자치 캠프 운영 (학생 중심의 자치활동 운영 및 기반 조성을 위해 우선적으로 실천해야 하는 것에 대한 집단지성을 통한 방안 모색으로 학생자치로 학교문화 만들기) - 정기적인 학생자치회의 실시 및 부서별 업무 추진 ○ 민주시민의 자질을 향상시키기 위해 소통 능력 향상을 위한 프로그램을 진행함. 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들의 자발적인 학생생활인권규정 준수 분위기 조성 ○ 학교 행사에 학생자치회 의견 반영 및 운영 참여 <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치회 회장 부회장 소견 발표 시 공약 토론 실시 - 학생대표가 참여한 학교운영위원회 운영 ○ 민주시민 양성을 위한 생활지도 프로그램 수시 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력 대응 능력과 평화·인권 친화적 학교문화 인식도를 향상 - 학생의 자치활동 능력 함양 관련 학생 교육자료 운영 ○ 인권의 날 행사 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 경기도 학생인권조례 홍보영상 시청 - 인권에 대해 알기 - 학교폭력 예방 글짓기 대회 - 학교폭력에 대처하는 역량을 길러 폭력 없는 더불어 살아가는 아름다운 학교 공동체 구현 ○ 창의적 체험활동 시간과 교과 연계를 통해 민주시민교육 실시 					

3. 개방과 협력의 학습공동체

평가 지표	3-1. 학교조직의 학습조직화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		√				
평가 요소	3-1-1. 학교조직의 학습조직화					
평가 내용	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여 (정량평가) ㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력 ㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도 (정량평가)					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○작년 운영 결과에 대한 설문 조사 결과 및 올해 참여하는 교사들의 의견을 반영하여 학년별로 운영함. ○1학년은 '자유학년제 교육과정', 2학년은 '마음으로 연결되는 평화로운 공동체 만들기', 3학년은 '학년 교육 과정 중심의 진로진학 설계'를 연수 주제로 설정하여 연간 20시간씩 운영함. ○1학기는 매월 둘째 주 수요일, 2학기는 매월 셋째 주 수요일을 전문적 학습공동체의 날로 지정하여 운영함. ○혁신공감학교 예산을 활용하여 전문적 학습공동체 직무연수 운영에 필요한 경비를 지원함. ○전체 교원의 95%가 직무연수에 참여하였으며, 86%가 연수를 이수함. ○바쁜 일과 및 긴급한 업무 처리, 각종 사안 발생 및 학생 상담, 출장 등으로 인해 참여하지 못하는 경우가 있음. ○6교시 후에 연수를 시작하는 관계로 퇴근 후까지 연수가 연장되어 자녀 돌봄 등에 어려움이 있음. ○자발적 참여보다는 혁신공감학교 운영에 따른 참여이다 보니 부담을 느끼는 교사가 있음. ○연수 운영 설문 조사 결과 80% 이상이 만족하고 있으나 내년에는 학년별 운영이 아닌 주제별 운영을 희망하는 교사도 꽤 되는 편임. 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○교사들이 자발적으로 참여하는 전문적 학습공동체로 자리매김할 수 있도록 매력적인 주제와 내용으로 연수 운영 ○전문적 학습공동체 직무연수가 있는 날은 단축 수업이나 5교시 수업 편성 등 수업시간 조정 필요 ○수업을 안 하는 비교과 교사에 대한 배려 및 대안 마련 					

평가 지표	3-2. 공동연구 및 공동실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		√				
평가 요소	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력					
평가 내용	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력 (정량평가) ㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○교과별 수업사례, 학급운영 사례 등을 공유하여 연수가 실질적으로 많은 도움이 되었다고 평가함. ○학년별 통합교육과정 운영에 대해 함께 연구하고 실천함. ○교과별 교육과정 재구성을 통하여 학습자 중심의 수업 방안에 대해 모색함. ○학년 생활지도 방식을 공유하고 수업 운영 사례를 공유하고 소통할 수 있었음. ○비폭력대화법, 신뢰 서클 운영 등 학생 생활교육과 관련하여 다양한 측면에서 접근할 수 있어서 문제 해결에 도움이 되었으며, 담임교사만이 아닌 교과 담당교사와도 친밀한 관계를 맺는 계기가 됨. ○실천사례 나눔 워크숍 운영으로 다른 학년의 전문적 학습공동체 운영에 대한 정보 공유의 계기가 마련됨. 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○연수 운영에 대한 평가 결과를 반영하여 교사들이 실질적으로 요구하는 연수 주제로 운영 ○일부 교사가 아닌 전문적 학습공동체에 참여하는 모든 교사가 주체가 되어 수업을 성찰하고 공유할 수 있도록 기회 제공 					

평가 지표	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				√		
평가 요소	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력					
평가 내용	㉠ 수업 개방 정도 (정량평가) ㉡ 수업 개방과 성찰 수준					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학년 초 교과별 협의를 바탕으로 수립한 자율장학 계획에 따라 전 교사가 교과별 수업 나눔을 실천함. ○ 학교 공개의 날을 운영하여 학부모를 대상으로 전 교사가 수업 공개를 실시함. ○ 연구회를 중심으로 타학교 교사가 함께 참여하는 수업 공개를 실시함. ○ 1인당 수업 개방 횟수가 3회 미만으로 부족한 편임. 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표: 2020까지 매우 우수 ○ 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 1인당 연간 수업 개방 횟수가 3회 이상이 되도록 동학년 간 수업 나눔도 실시 - 전문적 학습공동체 직무연수 시간을 이용한 제안 수업 운영 					

4. 창의적 교육과정 운영

평가 지표	4-1. 교육과정 정상화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		√				
평가 요소	4-1-1. 교육과정 정상화 노력					
평가 내용	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과) (정량평가) ㉡ 교육과정 정상화 노력					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실적형 교육과정, 편의주의 수업이 아닌 학생성장 중심의 교육과정 운영 ○ '진로와 수업' 과목 1학년에 편성 운영함으로써 교육과정 안정화 ○ 차시와 진도에만 의존하는 활동을 지양하고 학교와 학생의 여건이나 상황을 고려하여 교육 활동을 충실히 계획 및 운영함. ○ 선행학습 유발 행위 방지, 선행교육 방지 등 공교육정상화법을 준수함. 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 2020년까지 매우 우수 ○ 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 연계 자유학기 프로그램 운영의 활성화를 통해 내실 있는 교과 수업 및 학생들의 통합적 사고 기회 확대 - 창의적 체험활동의 체계적 계획 및 운영을 통해 자율, 동아리, 봉사, 진로의 실질적인 교육 효과 기대 					

평가 지표	4-2. 교육과정 다양화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		√				
평가 요소	4-2-1. 교육과정 다양화 노력					
평가 내용	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과) (정량평가) ㉡ 교육과정 다양화 노력					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 교육과정 프로그램(자유학년제:주제선택/예술.체육/진로/동아리)운영 ○ 탄력적이고 융통성 있는 교육과정(블록수업/집중이수제 등)으로 자유학년제 취지에 맞게 운영 ○ 주제 중심 교과 융합 수업 운영 및 피드백을 통해 보다 질 좋은 프로그램 개발 ○ 학기말, 학년말에 학년별 외부(시 예산, 강사지원/지역사회)와 연계해 교과, 비교과 통합적 프로그램 실시로 학기 중 실시하기 어려운 분야의 다양한 교육과정 운영 및 개발 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 2020년까지 매우우수 ○ 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회(대학)와 연계한 마을교육과정 프로그램 적극적 공유 및 교과 혹은 비교과 활동에 지속적 적용확대 - 학교의 자체 특성화된 교육과정 프로그램 개발 및 학교 간 공동교육과정 점차적 정보공유 					

평가 지표	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		√				
평가 요소	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력					
평가 내용	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과) (정량평가) ㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 교육과정 평가(교과별 평가방법을 재구성-수업-평가-기록에 의거하여 교수-학습 지도계획 및 성장 중심 수업 평가안:논술형, 정의적 영역, 수행평가 포함) 적용 ○ 전교사의 교육과정 재구성 및 배움 중심 수업 모형 개발 및 자발적 노력(전학공 연계) ○ 교과별 혹은 프로그램별 평가 결과 분석 후 학생 맞춤 피드백 제공 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 2020년까지 매우 우수 ○ 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 교과 내, 교과 간 학생 중심 교육과정 재구성 확대 및 지속적 피드백 공유 - 교과 간 융합 수업 프로그램 평가 자료 개발 및 적용, 확대 					

평가 지표	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			√			
평가 요소	4-4-1. 학습부진 해소 노력 4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력					
평가 내용	㉠ 학습부진 학생 해소 정도 (정량평가) ㉡ 학습부진 학생 해소 노력 ㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과) (정량평가) ㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (정량평가)					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초학습 부진학생 판별 검사 실시 후 희망자를 모아 전 학년 영어, 수학 기초학력 향상을 위한 수업을 10시간씩 실시 ○ 부진 학생 수: 2017년 62명, 2018년 54명, 2019년 38명 ○ 연중 학급대항 리그전을 실시하여 가능한 한 많은 학생들이 스포츠 활동에 참여할 수 있는 기회를 제공함. ○ 학생건강체력평가 4~5등급 학생이 11.9%로 측정되었으며 저체력 학생들이 참여할 수 있는 체력향상 프로그램이 활성화되어야 함. ○ 학교스포츠클럽 운영에 있어 학생들이 선호하는 부서의 개설과 효율적인 부서배정 방식의 제고가 필요함. 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초학력 부진자 중 수업 참여를 희망하지 않는 학생들이 많아 학생 모집 방법에 대한 고민이 필요함. ○ 국어 수업도 포함하는 것이 좋을 듯함. ○ 목표 : 2020년까지 매우 우수, 저체력 학생 10% 이내 ○ 방안 <ul style="list-style-type: none"> - 학교스포츠클럽의 내실 있는 운영 - 스포츠헌동 동기가 낮은 저체력 학생들이 참여할 수 있는 흥미로운 프로그램 운영 					

자율지표

5. 창의적 교육과정 운영

평가 지표	5-1. 진로탐색교육 운영	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		√				
평가 요소	5-1-1. 진로탐색 교육 운영 노력					
평가 내용	㉠ 진로탐색 교육 프로그램 운영 (정량평가) ㉡ 진로탐색 교육 프로그램 참여율 (정량평가)					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학년 학생들은 자유학년제 운영으로 다양한 진로 탐색 수업 및 프로그램 운영이 활성화 됨. ○ 1학년 학생들은 다양한 진로프로그램 운영으로 창의적이고 자기 주도적 역량이 향상됨. ○ 다양한 진로프로그램 운영으로 자신의 꿈과 끼를 탐색함. 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학년 시기에만 집중적으로 진로프로그램이 운영되는 점이 아쉬움. ○ 2, 3학년 시기에 1학년 시기의 진로프로그램과 연계되는 진로프로그램 운영이 필요함. ○ 전 교과 진로 연계 교과 수업을 연 2회 정도 실시하여 학생들의 진로교육을 향상시키는 교육과정 운영이 필요함. 					

평가 지표	5-2. 학생 자율동아리 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		√				
평가 요소	5-2-1. 학생 자율동아리 활성화 노력					
평가 내용	㉠ 학생 자율동아리 활성화 노력 (정량평가)					
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> ○ 총 19개의 다양한 자율동아리 개설 및 실제적 운영(분기별 실적 결과 취합) ○ 4개 동아리(댄스/랩/만화/연극) 시흥시 청소년 동아리 지원금 선정으로 효율적 운영 ○ 자율동아리 연간운영계획에 동아리 발표회(혹은 전시, 부스 마련 등)와 연계하여 운영하도록 포함 ○ 꿈, 끼 탐색주간(분기별) 운영으로 다양한 분야의 재능을 발휘하며 무대에서의 자신감을 갖는 기회를 자주 부여함으로써 2학기에 있을 동아리 발표회의 무대 예절을 익히고, 성취감 경험, 긍정적 자아정체성, 끼를 맘껏 표출할 수 있도록 함. 					
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 : 2020년에도 매우 우수 ○ 방안 : <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 분야의 자율 동아리 지속적 개설 유도(학생-교사동행) 및 효율적 운영을 위한 안내 - 시 지원금 신청 확대 독려 및 교내 동아리실 공간 최대 활용, 활성화를 위한 동아리별 지원 예산 확대 - 지역사회와 연계한 동아리 활동 기회 정보 공유 및 안내 - 동아리발표회의 프로그램 다양화 및 교육공동체(학교-학생-학부모)의 협조적 참여 지원 강구 					

IV 평가 결과 분석 및 종합의견

- 본 학교평가 보고서는 교사대토론회 및 학생, 학부모, 교사가 함께하는 교육공동체 대토론회, 각 부서별 자체평가회를 통해 수렴한 의견 및 자료를 바탕으로 2단계 평가를 실시하여 작성하였음.
- 공통지표 설문 결과(교원, 학생, 학부모), 학교조직 진단 도구 설문 결과, 학교 민주주의 지수 결과, 학교 교원업무정상화 실천 설문 결과를 바탕으로 작성하였으며, 이들 설문에 공통적으로 드러나는 문제는 민주시민교육 및 인권친화적 학교문화에 대한 학생들의 설문 조사 결과가 대체로 낮게 나타남.
- 학교평가의 4개 영역 중 개방과 협력의 학습공동체와 창의적 교육과정 운영 영역의 평가 결과에서는 주로 '매우 우수'를 보이나, 참여와 소통의 자치공동체와 존중과 배려의 생활공동체에서는 간간히 '보통' 수준의 평가 결과가 섞여 있으므로 내년에는 이들 영역에 대한 대책을 강화할 필요가 있음.
- 교원용 공통지표 설문 조사 결과는 평균적으로 4.5점 전후이나 민주적 의사소통 분야의 지표가 4점 이하를 보이므로 내년에는 교직원의 다양한 의견이 바로바로 수렴되고 반영되어 교육 활동이 진행될 수 있도록 상시적인 토론 문화 형성이 필요함.
- 학생용 존중과 배려의 설문 조사 결과에서는 평균적으로 3점 후반대를 보이고 있어서 학생들 간 및 교사와 학생 간 서로 존중하고 배려하는 공동체 문화를 만들기 위한 구체적인 실천 방안이 요구됨.
- 학부모용 공통지표 설문 조사 결과는 평균적으로 3점이 채 안 될 정도로 수치가 낮은 편으로 일부 학부모가 아닌 다수의 학부모가 쉽게 참여할 수 있는 교육 활동 분야 및 운영 방안에 대한 모색이 필요하며, 스마트폰 앱 사용을 통해 적극적인 홍보와 안내가 필요함.
- 민주시민교육 분야의 점수가 유족 낮은 편이므로 교과 수업과 연계한 교육 및 창의적 체험활동 시간을 이용한 교육, 학교생활과 밀착된 민주시민교육 대안이 필요함.
- 교사의 수업 공개 횟수가 평균적으로 3회 미만이다 보니 이 부분에 대한 점수가 낮은 편이므로 동학년 간 수업 나눔을 실천하는 등 수업 공개 횟수를 더 늘릴 필요가 있음.